


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020 г
председатель _____



Утверждено
Приказ № 295-0 от 25.11.2020 г
Директор МБОУ «Школа № 112»
С.В.Архипова



Положение о родительском собрании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным Кодексом РФ «Статья 12», Уставом МБОУ «СОШ №112» .

1.2. Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления учреждения, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения, оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитание детей, охране и укреплению их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.3. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих учреждение.

II. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации необходимо для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Знакомство родителей (законных представителей) по вопросам учебы и воспитания.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам школьной жизни.

2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Основные задачи родительского собрания

3.1. Основными задачами родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области школьного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся;
- оказание содействия повышению авторитета школы, учителя;
- помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, труду;
- оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения образования, питания;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- содействие в реализации следующих прав родителей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими работу учреждения и осуществление образовательной деятельности;
 - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
 - защищать права и законные интересы обучающихся;
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;
 - принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.
- содействие в соблюдении следующих обязанностей родителей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - обеспечить получение детьми общего образования;
 - соблюдать Правила для обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и работников.

IV. Функции родительского собрания.

4.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

4.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

4.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

4.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

V. Виды родительских собраний.

5.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

5.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

5.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

5.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

5.5. Задачи родительского всеобуча:

- знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

- обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- предупреждение родителей (законных представителей) от совершения наиболее распространенных ошибок.
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательном процессе.

VI. Организация и проведение родительских собраний

6.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже двух раз в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на общешкольном родительском собрании:

- знакомство с документами школы, знакомство с задачами и основными направлениями работы школы, итогами работы школы, с локальными актами;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- оказание помощи родителям (законных представителей) в решении тех или иных возникающих вопросов.

6.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Основные вопросы, рассматриваемые на классном родительском собрании:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч);
- задачи обучения и воспитания.

6.3. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

6.4. Главным методом проведения собрания является диалог в доброжелательной атмосфере сотрудничества. Необходимо учитывать временные рамки (не более 1,5ч)

6.5. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

6.6. Учителя-предметники обязаны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

6.7. Классный руководитель информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

VII. Права родительского собрания.

7.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей (законных представителей) на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение ст. 44 Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» «Права, обязанности и ответственность в сфере